

代號：31440  
31640  
31740  
頁次：1-1

## 110年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：教育行政、國際文教行政（選試英文）、國際文教行政（選試韓文）  
科 目：比較教育  
考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、近年來歷次的國際大型教育評比，臺灣學生在數理方面的平均成績均排名在前，但仍常見以評比結果做為推動教育改革的論據，試據此分析國際大型教育評比對於各國教育政策的影響機制。(25 分)
- 二、聯合國大會於 2015 年通過永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，接續千禧年發展目標 (Millennium Development Goals, MDGs) 的承諾與合作，揭櫫全球永續發展的願景。
  - (一)相較於千禧年發展目標中與教育相關的承諾，永續發展目標 4(SDG4) 有何不同之處？(10 分)
  - (二)試分析 SDG4 提出上述不同於 MDGs 之目標的原因。(15 分)
- 三、請說明歐盟實施歐洲資歷架構 (European Qualifications Framework, EQF) 的主要目的(10 分)，並申論其對於臺灣建立國家資歷架構的啟示。(15 分)
- 四、德國中等教育制度向以學校類型多元為特徵，不過進入二十一世紀之後，德國多數的邦已採用以二軌並立為基礎的學校制度。請說明該項學制改革的重點 (10 分)，並請就其發展加以評析。(15 分)